

## **CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN**

**LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PROSPHERUS**

**CERTIFICA QUE LOS AUTORES.**

***Tema: Estrategias didácticas para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo en estudiantes con necesidades especiales***

*Jazmin Alexandra Morocho Guarango*

*Dra. Karina Huiracocha Tutivén. PhD.*

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinar Prospherus con **ISSN 3091-177X** soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título.

El mismo que fue sometido a evaluación según las normas establecidas por la revista y los pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.3, Núm.1 correspondiente a la periodicidad Enero - Marzo 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección <https://doi.org/10.63535/td08w207>

Fecha de recepción: 2026-01-05

Fecha de aceptación: 2026-02-02

Fecha de publicación: 2026-03-11



Firmado electrónicamente por:  
PATRICIA DEL CARMEN  
ARELLANO GUALLE

MSc. Patricia Arellano PhD (C)  
DIRECTORA

